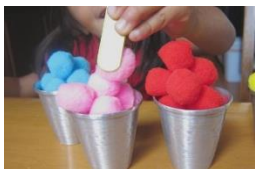


Plan de trabajo para realizar en casa / Activities for the week of 23-27 of March
Georgia's Pre-K PrograTeacher Plan de trabajo para la semana del 23 al 27 de marzo

Date: 3/23	Date: 3/24	Date: 3/25	Date: 3/26	Date: 3/27
Lunes/ Monday	Martes/ Tuesday	Miercoles/ Wednesday	Jueves/ Thursday	No escuela desde casa
1 Actividades: Selección de pompones (si no tiene pompones, puede usar otro artículo suave de diferentes colores) Coloque el recipiente de pompones y pequeñas tazas vacías sobre una mesa o superficie plana, al alcance del niño. Pídale a su hijo que tome uno por uno los pompones con las pinzas y deposítelos en cada taza por color.  2.Actividad: Leer un libro a su hijo(a) Hacerle las siguientes preguntas despues de leer el libro. Quien fue el personaje principal? Que paso en la historia?	1. Actividad: Colección de bandas o ligas. Pídale a su hijo que coloque tantas bandas elásticas como pueda alrededor de los tubos de cartón.  2. Actividad : Proporcione manipulativos como bloques, limpiapipas, formas magnéticas, Q-tips®, palitos de helado o plastilina y anime a los niños a crear letras. Use material de casa. 3. Actividad: Leer un libro a su hijo(a) Hacerle las siguientes preguntas despues de leer el libro. Quien fue el personaje principal? Que paso en la historia?	1.Actividad: Juego de memoria Necesitará tarjetas de números, con dos tarjetas de cada número. Coloque las tarjetas boca abajo y permita que los niños se turnen para voltear dos tarjetas a la vez. Anime a los niños a decir los números en las tarjetas. Una vez que encuentran un par que coincide, se quedan con las cartas. Repite hasta que cada carta se haya emparejado con su pareja. Puedes usar platos de papel cartón o papel que tengas en casa.  2. Actividad: Practica escribir números	1.Activity: Crear nuevas figuras Proporcione bloques, manipuladores o limpiadores de materiales reciclados y anime a los niños a crear nuevas formas. Hable con los niños sobre sus creaciones. 2. Activity: Clasifica objetos que hay en casa por tamaño, color o forma. 3. Activity: Leer un libro a su hijo(a) Hacerle las siguientes preguntas despues de leer el libro. Quien fue el personaje principal? Que paso en la historia? CUal fue tu parte favorita? En que lugar se desarrollo la historia? Como termina la historia?	

Cual fue tu parte favorita? En que lugar se desarrollo la historia? Como termina la historia? 3. Actividad: Encuentra las letras. Escriba las cada letra del abecedario en un pedaso de papel y coloquelas por la casa para que su hijo(a) las encuentren. 	Cual fue tu parte favorita? En que lugar se desarrollo la historia? Como termina la historia?	1 uno, 2 dos, 3 tres, 4 cuatro, 5 cinco, 6 seis, 7 siete, 8 ocho, 9 nueve, 10 diez 3. Leer un libro a su hijo(a) Hacerle las siguientes preguntas despues de leer el libro. Quien fue el personaje principal? Que paso en la historia? Cual fue tu parte favorita? En que lugar se desarrollo la historia? Como termina la historia?		
---	--	--	--	--